

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

614047 Пермь, ул. Бушмакина, 26

Телефон +7 (342) 284-68-62

e-mail gcon55@yandex.ru

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА –
«Цветущая Георгиевская лента»

НОМИНАЦИЯ – «Не только учеба»

Автор и руководитель проектного коллектива:
учитель технологии первой квалификационной категории
Мархель Татьяна Борисовна

Участники проектного коллектива, реализующие проект:
6 человек (учитель технологии, классный руководитель, учитель домоводства,
волонтеры)

Территория, на которой реализуется проект:
Аллея Памяти и Славы в микрорайоне Кислотные дачи Орджоникидзевский район
г. Пермь

Время, необходимое для реализации проекта – апрель, май, июнь, июль, август

Стоимость проекта – 6590 рублей

Дата оформления проектного предложения –13 февраля 2021г.

Аннотация проекта

9 мая всё прогрессивное человечество отметило 75-летие Великой Победы во Второй мировой войне. Торжественные мероприятия и празднования продолжались весь год.

В Орджоникидзевском районе г.Перми в микрорайоне Кислотные Дачи был реализован проект совета ветеранов района "Будем помнить", который стал победителем XXII городского конкурса социально значимых проектов «Город — это мы» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто».

В ходе реализации проекта на территории бульварной части улицы Генерала Черняховского возле дома № 88 была обустроена Аллея Славы для сохранения памяти о героизме и подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны. На Аллее Славы размещены стенды с информацией о героях Советского Союза, в честь которых названы улицы микрорайона и о микрорайоне Кислотные дачи в годы войны. Кроме того, облагорожены ранее высаженные древесные и кустарниковые формы, посажены новые. Каждое дерево — символ памяти и благодарности нашего мирного поколения, а совместные действия по высаживанию и уходу за посадками — символ единства россиян в любые времена.

В процессе реализации проекта стало очевидным, что бульварная часть и насаждения нуждаются в постоянном уходе, а сам бульвар в содержании и постоянной реконструкции и реновации. Кроме древесных и кустарниковых форм были отведены места для разбивки клумб, которые и стали объектами нашего пристального внимания. Клумбы члены экологического отряда решили оформить в виде георгиевской ленты — символа наших славных побед!

Проект **«Цветущая Георгиевская лента»** направлен на нравственно-патриотическое воспитание учащихся, развитие созидательной активности, укрепление связей между поколениями путем проведения работ по созданию тематической цветочной композиции, благоустройству и озеленению аллеи Славы и Памяти силами экологического отряда.

В процессе работы над проектом для нас стало очевидным, что формирование социально ориентированной гражданской позиции будет эффективным, если:

- школьники будут приобщаться к духовно-нравственным ценностям своей Родины и своего народа, восстанавливать утраченные связи современного человека с исторической памятью;
- участие в проекте будет способствовать укреплению патриотических и гражданских позиций школьников, активировать их познавательную деятельность;
- поможет овладевать практическими знаниями и умениями в процессе реализации проекта;
- реализация проекта и участие в нем школьников станет основой в формировании нравственного и экологически обоснованного отношения их к среде обитания и правил поведения в ней.



Описание проекта

Появление самого понятия «Георгиевская лента» известно абсолютно точно - 26 ноября 1769 года в качестве знака, учрежденного в этот день Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия.

Орденский статут содержал следующее описание: «Лента шелковая о трех черных и двух желто-оранжевых полосах».

Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что желто-оранжевый символизирует пламя, а черный – дым. «Екатерина Вторая, сей орден утвердившая, полагала, что лента, его соединяет цвет пороха и свет огня».

После Великой Октябрьской революции цвета Георгиевской ленты попали под запрет как символ царизма и Белого движения. Однако они вновь стали востребованы в годы Великой отечественной войны, особенно в переломные моменты, когда нужно было поднять боевой дух солдат. В ряды армии вернулась имперская риторика, были возобновлены некоторые чины и звания и созданы орденские циклы, которые отсылали к царской России. Историки отмечают, что на тот момент советские награды еще не успели заслужить должного почтения, поэтому пришлось вспомнить о Георгиевской ленте. Ведь именно она много лет была олицетворением великих побед, героизма и мужества русских воинов. Правда, по идеологическим изображениям ее стали называть гвардейской. Именно она является символом победы в Великой Отечественной войне. После капитуляции противника советские участники боевых действий награждались медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». Цвета, обрамлявшие колодку, были точь-в-точь как на Георгиевской ленте.

Георгиевская лента стала символом Победы в современной России примерно с середины нулевых. 9 мая миллионы граждан крепят ее к своей

одежде, чтобы отдать должное подвигу советского народа. Почему у нас именно она стала напоминанием о победе в Великой Отечественной войне?

В канун празднования 60-летия Победы, в мае 2005 года, РИА Новости и «Студенческая община» впервые провели акцию «Георгиевская лента». В качестве ее символа была выбран черно-оранжевый аксессуар. Акция, разработанная только для Москвы и Питера, получила большую поддержку и отклик у наших сограждан. Вскоре ее подхватили другие города. Оказалось, что людям не хватало простого знака, символа, с помощью которого они могли бы выразить свои чувства и сопричастность к великому празднику. Эта идея носила стихийный характер: ее не спускали сверху, она была развита простыми гражданами. По такому же принципу позже получила популярность акция «Бессмертный полк», когда люди выходили на шествие с портретами своих родственников - участников сражений или тех, кто ковал победу в тылу. Постепенно Георгиевская лента и ее расцветка стали постоянным спутником праздника. Люди разного возраста, национальности, вероисповеданий повязывают ее на лацкан пиджака или прикалывают к одежде на груди и носят с почтением и уважением. Конечно, не все крепят ее так и именно 9 мая, но большинство придерживается такого правила. Георгиевская лента была выбрана в качестве символа, так как она тесно связана с военной историей нашей страны и достижениями российской/советской армии.

В процессе реализации данного проектного продукта предполагалось формирование учебно-воспитательного пространства, в рамках которого будут решаться задачи патриотического и экологического воспитания путем глубокого погружения в славную историю нашей великой родины, отбор наиболее результативных видов деятельности по его реализации, проверка на практике эффективности посадочного материала для оформления цветников.

Проект разработан для реализации в рамках внеурочной деятельности силами школьного экологического отряда «Друзья природы» для обучающихся 7-8-9 классов, занятия предполагается проводить 1 раз в неделю в течение третьей и четвертой учебных четвертей и в каникулярный период. Продолжительность занятий - 40 минут. Содержание проектной программы ориентировано на разновозрастных школьников.

Целевая группа проекта

В целевую группу проекта вошли учащиеся экологического отряда «Друзья природы» МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми:

- | | |
|-------------------------|----|
| 1. Буйка Данил | 8р |
| 2. Доронин Николай | 8р |
| 3. Казанцев Юрий | 8р |
| 4. Ханбекова Александра | 8р |
| 5. Федотенкова Виолетта | 8р |
| 6. Рочева Анастасия | 9п |

7. Яновчук Яна	9п
8. Штадлер Полина	9п
9. Личман Евгений	8п
10. Иванова Анастасия	8п
11. Федотова Александра	8п
12. Шмураткин Роман	7п
13. Баталов Михаил	7п

Содержание проекта

Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание учащихся, развитие созидательной активности, укрепление связей между поколениями путем проведения работ по созданию тематической цветочной композиции «Георгиевская лента», благоустройству и озеленению аллеи Славы и памяти силами экологического отряда «Друзья природы».

Задачи:

1. Способствовать формированию патриотического отношения подрастающего поколения россиян к своей Родине, ее славному историческому прошлому;
2. Приобщать школьников к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с исторической памятью, воспитание гражданственности;
3. Вовлекать учащихся в проектную деятельность экологической, социальной и гражданско-ориентированной направленности;
4. Воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней, овладение практическими знаниями и умениями.

Деятельность по проекту (Мероприятия по проекту)

- изучить информацию по созданию подобного ландшафтного объекта;
- консультация специалиста по ландшафтному дизайну;
- разработать проект клумбы;
- подобрать растения для оформления клумбы;
- определить агротехнические приемы выращивания предлагаемых растений;
- рассчитать затраты на воплощение проекта в жизнь;
- разработать план реализации проекта.

Концепция клумбы

• Цветник имеет форму прямоугольника (длина 3 и ширина 2 метра). Общая площадь ее составляет 6 кв.м. Он расположен на хорошо освещенном солнцем участке. Почва на клумбе обладает достаточным плодородием. Для правильного подбора растений и создания композиции клумбы, мы обратились к сети Интернет.



- Статут Георгиевской ленты определяет 7 чередующихся полос оранжевого и черного цвета (крайние полосы – оранжевого цвета являются обрамлением).
- Георгиевская лента стала символом Победы в современной России примерно с середины нулевых. 9 мая миллионы граждан крепят ее к своей одежде, чтобы отдать должное подвигу советского и российского народа в сражениях и славных победах.
- Для создания цветника используется 2 вида цветов: бархатцы отклоненные оранжевого цвета (сорт Лисичка) и петунья крупноцветковая Черный бархат (Серия Алладин).

Цветочный материал для цветника

- Бархатцы отклоненные оранжевого цвета (сорт Лисичка)– это однолетние травянистые растения, высотой 20-25 см. Цветут они на протяжении всего лета до морозов. В условиях тёплой осени этот цветок сохраняет декоративность даже в сентябре, а иногда и до середины октября. Вся надземная часть растения имеет резкий специфичный запах. Бархатцы лучше размещать на хорошо освещенных местах, почвы должны быть достаточно увлажненными. Благодаря своей красоте и неприхотливости этот цветок является одним из наиболее распространённых растений в озеленении. Выбор определен компактностью произрастания и обильностью цветением.

- Петунья крупноцветковая – является растением травянистым, многолетним, которое обычно выращивают как однолетнее. Соцветия различной величины и способны достигать сантиметров 10 см в диаметре. Форма их колокольчатая. Цвести начинает в мае и продолжает вплоть до глубокой осени. Отличается не только красотой, но и неприхотливостью в содержании.

Подготовка цветника и посадочного материала

- Подбор растений для оформления цветника в виде Георгиевской ленты
- Расчет посадочного материала
- Обработка почвы
- Внесение удобрений
- Вторичная обработка
- Разбивка рядков
- Высадка растений
- Полив

• Уход за растениями в течение сезона

За два дня до посадки растений мы перекапываем почву цветника штыковой лопатой с внесением комплексного удобрения «фертика для цветов», в количестве 30 г на 1 кв.м. Для соблюдения техники безопасности удобрения вносят в перчатках. Затем почву выравнивают граблями, размечаем клумбу в соответствии с эскизом. Все культуры мы высаживаем в стадии рассады. Цветочную рассаду высаживают согласно схеме посадки с внесением удобрений в лунку. Рекомендованная стадия высадки - период бутонизации и роспуска цветка. При угрозе заморозков рекомендуется обильный полив и укрытие агроволокном. Посадку растений производят в перчатках. После посадки растения необходимо полить для лучшей их приживаемости.

Уход за растениями

1. После посадки необходим обильный полив. В зависимости от погодных условий переходим на полив через день в жаркую погоду, а в дождливую в зависимости от степени увлажнения почвы, не допуская переувлажнения. В течение периода вегетации на клумбе необходима прополка от сорняков, рыхление почвы и подкормка растений.
2. Прополку проводят в перчатках. Рыхление производят мотыгой. Подкормку растений проводят рано утром или поздно вечером. В октябре, после того как отцветут однолетние растения необходимо собрать семена и удалить растения с клумбы.

Тематическое планирование занятий

	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие Инструктаж по правилам поведения и ТБ во время проведения практических работ. Изучение сортов однолетних цветущих растений, имеющих оранжевую и черную окраску лепестков венчика, компактный куст и обильное цветение на протяжении всего вегетационного периода с целью отбора для оформления композиции «Цветущая Георгиевская лента».	2
2	Расчет посадочного материала. Определение размера клумбы. Выбор схем посадки. Расчет количества растений на 1 кв.м.	1
3	Инструктаж по правилам поведения и ТБ во время проведения практических работ по выращиванию рассады. Посев семян для выращивания рассады. Расчет себестоимости выращивания одного растения. Оценка практических умений и навыков.	2
4	Инструктаж по правилам поведения и ТБ во время проведения практических работ на улице. Подбор инструментов для обработки почвы. ТБ при использовании сельскохозяйственных орудий труда.	2
5	Знакомство с удобрениями и их классификацией. Понятие минеральных удобрений. Способы их внесения. Нормы внесения удобрений. Инструктаж по правилам ТБ при внесении удобрений. Подбор удобрений для внесения в почву при перекопке. Оценка практических умений и навыков.	2

6	Инструктаж по правилам поведения и ТБ во время проведения практических работ на улице. Вторичная обработка почвы и ее значение. Сельскохозяйственные инструменты, используемые для высадки рассады и разбивки рядков на тематической клумбе. Оценка практических умений и навыков.	2
7	Инструктаж по правилам поведения и ТБ во время проведения практических работ на улице. Подготовка клумбы к высадке цветущей рассады. Оценка практических умений и навыков.	2
8	Итоговое занятие. Высадка цветочной рассады бархатцев и петунии. Первая кромочная полоса – бархатцы (схема посадки 20x20 см) вторая полоса – 3 ряда петунии (схема посадки 15x15 см). Фото- и видеofиксация выполненных работ. Подведение итогов проделанной работы. Оценка практических умений и навыков воспитанников.	3
9	Текущие работы. Уход за высаженными растениями. Подсадка рассады на место погибших экземпляров. Полив. Прополка по необходимости. Работы выполняются в каникулярный период воспитанниками из близлежащих домов и волонтерами.	

Бюджет проекта

Бюджет клумбы «Цветущая Георгиевская лента» составил 6590 рублей. Это стоимость без оплаты работы с учётом имеющихся материалов и инвентаря.

Ресурсы, требующиеся для реализации проекта

Сразу отметим, что проект был разработан в образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ и уже реализуется.

Поскольку проект реализовывался в рамках внеурочной деятельности, которая является компонентом учебного плана ОУ, то оплата занятий, проводимых педагогом в соответствии с планом проекта, осуществлялась образовательным учреждением, по возможности использовалась материальная база ОУ.

Кроме того, партнёром проекта выступило ТОС микрорайона Кислотные Дачи, предоставившее посадочный материал (частично) и осуществляющее финансовую поддержку.

Смета проекта

(финансовый план распределения денежных ресурсов)

Статья расходов по проекту	Цена	Кол-во	Всего рублей	Источник финансирования
Петуния крупноцветковая (рассада)	35	135	4725	ТОС микрорайона Кислотные Дачи
Бархатцы отклоненные (семена) оранжевого цвета (сорт Лисичка)	15 (пакет)	10	150	Спонсорская помощь
Удобрение	185	1	185	Спонсорская помощь

Почвенная смесь	120	7	840	Спонсорская помощь
Планшетки со стаканчиками	115	6	690	Спонсорская помощь
Сельскохозяйственный инвентарь		5		Школьное имущество
Лейка и ведра		2/2		Школьное имущество
Шпагат и колышки				Школьное имущество
Всего			6590	

План мониторинга проекта Способы проверки знаний и умений:

- Создание цветника; этапы его создания;
- Агротехнические приемы по уходу за цветником;
- Изучение истории появления Георгиевской ленты (прошлое и настоящее);
- Участие воспитанников в мероприятиях практической направленности;
- Встречи с ветеранами на аллее Памяти и Славы у цветника, рассказ о проделанной работе;
- Проведение открытых занятий патриотической и экологической направленности в учебный и каникулярный период.
- В процессе реализации данного проектного продукта должно сформироваться учебно-воспитательное пространство, в рамках которого будут решаться задачи патриотического и экологического воспитания путем глубокого погружения в славную историю нашей великой родины, отбор наиболее результативных видов деятельности по его реализации, проверка на практике эффективности посадочного материала для оформления цветников.

Команда, которая выполняет проект

Требующиеся специалисты	Что будет делать специалист?	Необходимые знания и умения, которыми должен обладать специалист, чтобы выполнить запланированную по проекту работу	Мотивация специалиста к эффективной работе
Учитель цветоводства	Организация и проведение занятий	Специалист высшей или первой квалификационной категории, имеющий опыт работы с	Социальные потребности, создание стабильной и комфортной образовательной

		детьми с ОВЗ	среды.
Классный руководитель	Организация школьников для проведения мероприятия, оценка поведения учащихся в классном коллективе. Фото- и видеофиксация	Специалист высшей или первой квалификационной категории, имеющий опыт работы с детьми с ОВЗ	Создание стабильной и комфортной образовательной среды.
Учитель домоводства	Помощь и контроль за последовательным выполнением работ при разбивке и благоустройстве цветника	Специалист высшей или первой квалификационной категории, имеющий опыт работы с детьми с ОВЗ	Создание стабильной и комфортной образовательной среды. Творческий подход к своей работе.
Волонтеры	Уход за цветником в летний каникулярный период		

Партнеры по проекту

Территориальное общественное самоуправление (ТОС) микрорайона Кислотные Дачи г.Пермь, Председатель ТОС - Соболев Денис Владимирович

Оценка проекта

Гипотеза исследования, проводимого в рамках проекта:

- Изучение теоретических основ создания цветочных композиций позволит обустроить цветник «Георгиевская лента», отобрать необходимые виды и сорта цветочных растений для оформления дизайна Георгиевской ленты;
- Работа над цветником будет способствовать формированию патриотического отношения подрастающего поколения к своей Родине, ее славному историческому прошлому;
- Создание цветника позволит приобщить воспитанников к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с исторической памятью, будет способствовать воспитанию гражданственности;
- Вовлечение учащихся в проектную деятельность экологической, социальной и гражданско-ориентированной направленности позволит сформировать нравственное и экологически обоснованное отношения к среде обитания и изучить правила поведения в ней, овладеть практическими знаниями и умениями.

Ожидаемые результаты

1. Реализуемый проектный продукт «Цветущая Георгиевская лента» будет способствовать достижению поставленных целей и задач по нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию.

2. Исследовательский подход позволит организовать и осуществить подбор других цветущих форм для создания композиции в следующем году.
3. Общение со сверстниками, волонтерами и ветеранами предоставит возможность обмениваться имеющейся информацией, будет способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы, формировать потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми.
4. В процессе работы в проектной коллективе у школьников будет осуществляться развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, развитие мышления.
5. В процессе осуществления проектной деятельности должно сформироваться учебно-воспитательное пространство, в рамках которого будут решаться задачи патриотического и экологического воспитания путем глубокого погружения в славную историю нашей великой родины, проведен отбор наиболее результативных видов деятельности по его реализации, осуществлена проверка на практике эффективности посадочного материала для оформления цветников.

Критерии оценивания:

- Соблюдение правил техники безопасности при работе с использованием сельскохозяйственных инструментов;
- Умение правильно применять сельскохозяйственный инструментарий;
- Умение работать в команде (сплоченность, целеустремленность), понимание цели своей деятельности и своей роли на пути к достижению цели;
- Умение отличать цветочную рассаду в период вегетации и бутонизации для соблюдения правил агротехники выращивания;
- Умение переноса схемы посадки и разбивки цветника в реальные условия клумбы (использование понятий схема посадки, карта местности, масштаб, реальные условия);
- Привязка размеров и параметров Георгиевского статута (Георгиевской ленты) к конкретным условиям аллеи Славы;
- Понимание роли и значения разбивки «Цветущей Георгиевской ленты» на аллее Памяти и Славы в Микрорайоне Кислотные Дачи.

Выводы:

- В ходе реализации проекта становится очевидным, что у воспитанников не только формируется чувство патриотизма, любви к прекрасному, но формируется уважение к труду, бережное отношение к природе.
- Клумба «Цветущая Георгиевская лента» станет достойным украшением аллеи Славы, данью памяти великого подвига нашего народа в годы войны.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Министерство образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года.
3. Зимулина Т. Цветок, покрытый золотом// Мои любимые цветы. 2006. -№11(40). С.4-6.
4. Бобылева О.Н. «Цветоводство открытого грунта».2004.
5. Колесникова Е.Г. Бархатцы. Издательство «Кладезь». 2006.
6. Хессайон Д.Г. Все о цветах в нашем саду. – М.,: Кладезь. 2006. -256с
7. <https://fishki.net/3089702-pochemu-georgievskaja-lenta-stala-v-rossii-simvolom-dnja-pobedy.html>
8. <https://fishki.net/3089702-pochemu-georgievskaja-lenta-stala-v-rossii-simvolom-dnja-pobedy.html>
9. <https://fishki.net/3089702-pochemu-georgievskaja-lenta-stala-v-rossii-simvolom-dnja-pobedy.html>